

جناب صدای همه‌چی‌دون!

محمد بحرانی
درباره‌ی اهمیت
هنرنمایش
برای آموزگاران
می‌گوید



معصومه حبیب‌پور
عکاس: غلامرضا بهرامی

اشارة

تئاتر، سینما و تلویزیون زمینه‌ی کاری و آموزشی مناسبی برای هنرمندان و البته دانش‌آموzan است. آیا فکر کرده‌اید این رسانه‌ها یا عوامل این حوزه را به کلاس ببرید؟ اگر آثار شگرف این عوامل را دیده‌اید، در اثرگذاری آن داخل کلاس و روی دانش‌آموzan شک نکنید.

در این زمینه، یکی از برنامه‌های خوب سیمای جمهوری اسلامی ایران در شبکه‌ی نسیم، «خندوانه» بوده است که به دلیل انتخاب موضوع خنده و همچنین عوامل مؤثری از جمله عروسک، عروسک‌گردان، صداپیشه و عنصر نمایش، بسیاری از بینندگان را به پای صفحه‌ی نمایش می‌کشید.

آیا از دانش‌آموzan خود پرسیده‌اید چه اندازه به هنر نمایش علاقه دارند؟

آیا استعداد یک یا چند تن از آن‌ها را شناسایی کرده و از عنصر نمایش و فن‌بیان در کلاس برای تدریس یک درس خاص استفاده کرده‌اید؟ از آنجایی که شخصیت عروسکی جناب خان (استاد همه‌چی‌دون و بیعی) برای کودکان جالب توجه بوده است، گفت و گویی با صداپیشه‌ی این عروسک داشته‌ایم که نظرتان را به آن جلب می‌کنیم.

و عروسکی شده‌ام. [با خنده اضافه کرد]
سابق‌هام دارد سنگین می‌شود.

صداپیشه یعنی چه؟
در سال‌های اخیر به کسانی که به جای عروسک‌ها صحبت می‌کنند به طور خاص صداپیشه می‌گویند.

حالا برگردیم به قدیم‌ترها. آیا به صداپیشگی علاقه داشتید و مثلًاً آموزگاری در دبستان شماراکشید کرد؟

یادم می‌آید که در دوران مدرسه موجبات خنده‌ی افراد را فراهم می‌کردم. اما کسی غیر از خودم و دوست نزدیکم در دبیرستان، مرا کشف نکرد. علاقه‌ای هم به فعالیت در گروه‌های تئاتری مدرسه نداشتم.

اما ورود من به صحنه‌ی هنر، به وسیله‌ی دوستی به نام علی بهرامی فر در دبیرستان اتفاق افتاد.

رشته‌ی انسانی ادامه‌ی تحصیل می‌دادم. الان لیسانس بازیگری و کارشناسی ارشد کارگردانی تئاتر دارم.

چند سال سابقه‌ی کار عروسکی دارید؟
از سال ۱۳۸۰ وارد عرصه‌ی کار کودک

با تشکر از حضور شما در این گفت و گو، خودتان را معرفی کنید!

من محمد بحرانی هستم. سال ۱۳۶۰ بعد از تولد شیراز را دیدم. رشته‌ی تجربی را دوست داشتم، به اصرار خانواده به رشته‌ی ریاضی وارد شدم و اگر دست خودم بود در



شما در کار هنری خود، در واقع
با نمایش آموزش می‌دهید؟ آیا این
تلاش هنری در فرایند یاددهی-
یادگیری مناسب است؟

به نظرم هنر نمایش در هرجا و دوره‌های می‌تواند اثربخش باشد و اثر آن از ذهن بیرون نمی‌رود. مثلاً شیوه‌ی سخنرانی در کلاس‌های امروز حتی برای دبستان جایگاهی ندارد و اثر آن زودگذر است. بهتر است آموزگارها حتمناً آموزش‌های تئاتری ببینند و در اطراف آن مطالعه و با بچه‌ها تئاتر اجرا کنند.

در دبستان دانشآموز خوبی یویدید؟

شیطنت می کردم، اما معمول‌اً از روی درس‌ها خوب می خواندم. رابطه‌ام با آن‌ها خوب بود.

شما بازخوردی از اجرای کارهای ممایشی به همراه موسیقی دارید؟

بالتنه اگر خندوانه را می گویند، عرض
کنم خانم بارداری نامه نوشته بود که
تفقی جناب خان برنامه اجرا می کند،
من حال خوب فرزندم را حس می کنم.
بن دلایلی دارد که یکی به خاطر تأثیر
موسیقی جنوی است و دیگری وابسته به
بیت ماست که می خواهیم حال خوبی به
جامعه تزریق کنیم.

آیا نام آموزگاران خود را به یاد دارید؟

در شیراز به دبستان فیاض بخش می‌رفت. آموزگار پایه‌ی اول من خانم موسوی و در پایه‌ی سوم خانم جاویدی بود.

از ارتباط با بچه‌ها چه حسی
دارید؟

سال هاست برای کودکان کار می کنم.
مثلاً استاد «همه چی دون» که صدایش
را اجرا می کردم و سال ۸۶ از شبکه‌ی دوم
سیما پخش می شد، میان بچه‌ها حاضر
بود و به سؤال‌های آن‌ها جواب می داد. در
مجموع ارتباط با بچه‌ها حس خوبی دارم.

چه حرفی با آموزگاران دارید؟

فیلم‌های خوب، اینیمیشن‌های روز دنیا و نمایش‌ها را ببینند. آن‌ها باید بازی‌های چچه‌ها را بازی کنند تا بدانند پچه‌ها چگونه فکر می‌کنند. اگر آموزگار یک کلمه از آن اصطلاحات را بگوید، پچه‌ها ذوق می‌کنند، چون می‌بینند معلم از خودشان است.

